

Autres travaux

de

Jean-Pierre BOUTINET

**Professeur émérite
à l'Université catholique de l'Ouest (U.C.O.)**

Institut de Psychologie et sociologie appliquées (IPSA)

**Professeur associé à l'Université de Sherbrooke (Canada)
Chercheur associé à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense
Ancien Professeur suppléant à l'Université de Genève (Suisse)
Consultant – Intervenant**

<http://www.jeanpierreboutinet.fr>

Décembre 2018

Sommaire

a. Participation à des jurys de thèses ou H.D.R.	3
b. Rapports d'études	10
c. Contributions de culture générale	12
d. Contributions à la promotion de la recherche à l'U.C.O.	13
e. Activités pédagogiques	14
f. Activités de consultation	15
g. Vidéo éditées	16
h. C.D. édités	17
i. Activités de recherche en cours	18

a) **Participation à des Jurys de thèses et de H.D.R.**

Participation à des jurys de thèses de doctorat nouveau régime de thèses d'H.D.R. ou de thèses Ph. D. comme président, rapporteur ou juré dans le cadre des Universités de Tours, Paris VII, Nanterre, Paris XII, Institut d'ETUDES POLITIQUES DE PARIS, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Montpellier, Louvain, Sherbrooke, Montréal. Les thèses portent entre autres sur des questions liées au projet dans ses différentes dimensions, de l'architecture et le design à l'orientation :

- 1991 Membre du jury H.D.R. de Françoise CROS à propos de *l'innovation Pédagogique*, Université de Paris X.
- 1992 Membre du jury de thèse de Pierre NEDERLANDT portant sur *Le projet d'orientation des jeunes sortant des études secondaires*, Université catholique de Louvain.
- 1994 Rapporteur à la thèse de Jean-Antoine CORBALAN sur *Le projet d'établissement*, Université de Montpellier III.
- 1995 Rapporteur au jury de thèse de Jean-Marie LANDREAU, *La dialectique hétéro - auto-orientation professionnelle dans les classes de 4^{ème} et 3^{ème} technologiques en formation alternée, approche extensive et intensive*, Université de Tours.
- 1996 Rapporteur au jury d'H.D.R. de Robert PROST *Sur la conception architecturale*, Université de Paris Nord.
- 1997a Membre du jury de H.D.R. de Frédéric POUSIN sur *Le travail de conception dans la création architecturale*, Paris E.H.E.S.S.
- 1997b Rapporteur au jury de thèse de Danielle HANS *Intervenir en lycée et collège : Eléments pour une analyse psychosociologique de l'établissement scolaire aujourd'hui*, Université de Paris VII.
- 1998 Rapporteur au jury de thèse de Jean-Pierre CHUPIN, *Le projet analogue : les phases analogiques du projet d'architecture en situation pédagogique*, Faculté d'aménagement de l'Université de Montréal.
- 1999 Rapporteur au jury d'H.D.R. de Gino GRAMMACIA sur *Les analogies entre démarche de projet et processus de communication*, Université de Bordeaux 3.
- 2000a Rapporteur au jury de thèse de Marie-Christine LLORCA *Les stratégies de projets et de réseaux des usagers des dispositifs d'insertion*, Université de Toulouse le Mirail.
- 2000b Rapporteur au jury de thèse de Christian BOURROUSSE, *Les savoirs mis en œuvre au sein du dispositif R.M.I.*, Université de Bordeaux 2.

- 2001 Rapporteur au jury de thèse de Denis LEMAITRE, *Formation humaine dans les écoles d'ingénieurs : étude des conceptions contemporaines*, Université de Nantes.
- 2002a Rapporteur au Jury de thèse de Patrice LEGUY sur *Le chef d'œuvre, analogie avec les processus de formation*, Université de Tours.
- 2002b Membre du jury d'H.D.R. de Jean-Antoine CORBALAN, sur *La communication des organisations, comprendre et agir ; pour une « communication située »*, Université de Montpellier III.
- 2003a Membre du jury d'H.D.R. de Christian PELLOIS, *La personne en développement dans ses contextes : complexité de la question et pistes de recherche*, Université de Caen.
- 2003b Rapporteur au jury de thèse de Sophie VAILLIES, *Innovations stratégiques ou stratégies d'innovation : étude des processus communicationnels et des paradoxes dans la conception et la mise en place des projets technologiques « contractualisés »*, Université de Montpellier III.
- 2003c Membre du jury de thèse de Maela PAUL, *Ce qu'accompagner veut dire, entre transition et postmodernité*, Université de Nantes.
- 2004a Rapporteur au jury d'H.D.R. de Jean-Yves ROBIN, *Penser la formation et l'itinéraire socio-professionnel des adultes, d'une métamorphose épistémologique à une intention éducative*, Université de Paris XIII.
- 2004b Rapporteur au jury de thèse de Jacqueline MONBARON-HOURIET, *Les formateurs d'adultes : une identité composite ; apport à une définition de l'identité professionnelle des formateurs d'adultes à la lumière de leur itinéraire institutionnel*, Université de Genève.
- 2004c Rapporteur au jury d'H.D.R. de Richard ETIENNE, *Apories et contradictions du changement en éducation scolaire*, Université de Montpellier III.
- 2005a Codirecteur de la thèse et Rapporteur au jury de thèse Ph. D. de Christian HESLON, *Anniversaires adultes et tournants d'âge subjectif en contexte post-moderne : témoignages de seniors*, Université de Sherbrooke.
- 2005b Rapporteur au jury d'H.D.R. de Patrick MARTIN, *Solutions sublimatoires à la psychopathologie du vide : clinique de l'amour, de la temporalité et de la création*, Université d'Angers.
- 2006a Rapporteur au jury de thèse en Sciences de l'Education de Caroline NOWE, *Contribution à l'étude qualitative de présentations/conceptions d'alternance éducative : apprentissages et organisations de formations ; le cas d'apprenants jeunes et adultes dans des dispositifs de l'enseignement supérieur*, Université des Sciences et Techniques de Lille1.
- 2006b Membre du jury de la thèse en Sciences de l'Education présentée par Sandie MARTIANO, *Pratiques et représentations de l'écrit chez les élèves*

de Cycle III de l'Ecole élémentaire au regard de différents modèles pédagogiques Université Paris XII.

- 2006c Membre du jury de la thèse en Sciences de l'éducation de Mireille PRESTINI-CHRISTOPHE, *La décision d'adultes d'entrée(er) en formation : un rapport à l'évènement biographique?* Université Charles de Gaulle Lille III.
- 2006d Président du jury de la thèse en Sciences de l'Education de Stéphane DANIAU, *Jeux de rôles formatifs et maturation des adultes, co-recherche-action-formation et approche écobiopsychosociale*, Université de Montpellier III, - Paul Valéry.
- 2006e Rapporteur au jury de la thèse en Psychologie présentée par Isabel MEIRINHOS, épouse ADNOT devant l'Université Paris V, thèse intitulée *Carences éducatives et affectives et mise en place du projet de vie des jeunes en difficulté: composantes psychodynamiques*.
- 2006f Rapporteur pour la soutenance de l' Habilitation à diriger des Recherches (H.D.R.) en Sciences de l'Education présentée par Angel EGIDO devant l'Université Pau et des Pays de l'Adour à partir d'une Note de synthèse intitulée *De l'agressivité au stress, entre mesure, gestion et accompagnement*.
- 2007a Rapporteur pour la soutenance de l'Habilitation à diriger des recherches (H.D.R.) en Sciences de l'Education présentée par Jean-Pierre CAMBFORT devant l'Université de La Réunion à partir d'une Note de synthèse intitulée *Interactions sociales, Transmissions et Processus d'élaboration, Approches d'ethnopsychanalyse*.
- 2007b Rapporteur pour la thèse présentée par Jacques BERTON devant l'Université de Paris VIII, thèse intitulée *Démarche clinique et formation initiale d'éducateurs spécialisés*.
- 2007c Rapporteur et Président du jury pour la thèse en Psychologie soutenue par Madame Douja EI AMOURI devant l'Université Paris V, thèse intitulée *Les motivations à être policier aujourd'hui en France, Analyse des choix professionnels des policiers originaires du Maghreb et des DOM-TOM, comparé à celui des policiers français métropolitains*.
- 2007d Membre du jury de la thèse en Sciences de l'Education soutenue devant l'Université Paris X par Madame BUI Thi Thuy Hang sur *Le sentiment d'autonomie de l'enfant par rapport à l'école, Analyse comparée en France et au Vietnam*.
- 2007e Rapporteur de l'H.D.R. en Sciences de l'Education soutenue par Madame Hélène BEZILLE devant l'Université Paris 13 et intitulée *Affiliations sociales, apprentissages et formation du sujet*.
- 2007f Président du jury de la thèse en Sciences de l'Education soutenue par Madame Nathalie LAVIELLE-GUTNIK devant le Conservatoire National des Arts et Métiers de Paris, thèse en Sciences de l'éducation, Option

Formation des adultes, intitulée « *Devenir soi-même* » *comme les autres. Sens donné et engagement des sujets en autoformation : Le cas des APP.*

- 2007g Rapporteur de l'H.D.R. en Sciences de l'Education soutenue par Monsieur Pascal ROQUET devant l'Université des Sciences et des Technologies de Lille, thèse intitulée *Temporalités, Professionnalisation(s) des adultes, Perspectives pour la recherche en Education.*
- 2008a Membre du jury de la thèse soutenue par Martine POULIN devant le Conservatoire national des Arts et métiers de Paris (CNAM), thèse en Sciences de l'Education, mention Formation des adultes, intitulée *Analyse de l'activité d'entretien conseil en orientation professionnelle des adultes ; une mise à l'épreuve conceptualisée.*
- 2008b Co-directeur et rapporteur de la thèse de Doctorat Ph. D. soutenue par Laurence Cocandea-Bellanger devant l'Université de Sherbrooke (Canada), pour une thèse en Education, intitulée *La conciliation des activités professionnelles et maternelles de femmes françaises âgées de 25 à 45 ans ; contribution à une psychosociologie du développement de carrière féminin des rôles familiaux et professionnels chez les femmes mariées.*
- 2009a Rapporteur pour le jury de la thèse soutenue le 24/03/2009 par Elayne DE MOURA BRAGA devant l'Université Lumière Lyon 2, thèse en sciences de l'éducation intitulée *Etude des effets de supports didactiques numériques, médiateurs dans la conceptualisation en statistique.*
- 2009b Membre du jury de la thèse de Solange Ramond, soutenue devant l'Université Paris Ouest Nanterre-La Défense le 18/11/2009, thèse intitulée *De la formation à l'autoformation des enseignants d'économie-gestion : Pour une analyse des boucles de reproduction pédagogique.*
- 2009c Rapporteur de la thèse d'Aline Chamahian, soutenue devant l'Université Lille 3 le 28/11/2008, thèse intitulée *Vieillir et se former à l'Université et dans les Universités Tous Ages, Sociologie de l'engagement en formation à l'heure de la retraite.*
- 2010a Membre du jury de thèse Dominique Vandercammen, pour une thèse soutenue devant l'Université catholique de Louvain-la-Neuve le 19/03/2010, thèse intitulée *Dynamique du projet personnel en contexte de formation, Approches socio-cognitiviste et psychanalytique.*
- 2010b Directeur de thèse et rapporteur pour la thèse de Roland Labregère, soutenue devant l'Université de Paris Ouest-Nanterre-La défense le 25/05/2010, thèse intitulée *Vers une déprofessionnalisation de la fonction enseignante, à propos de la pratique des Grtoupes adultes relais de l'enseignement agricol.e*
- 2010c Président du jury de la thèse présentée par Nicole Escourrou devant l'Université de Paris-Ouest La Défense le 6/07/2010, thèse intitulée *Le stage, transition entre les mondes universitaires et professionnels,*

Rapports au stage et stratégies d'action de stagiaires de l'enseignement supérieur.

- 2010d Membre du jury de thèse de Cécile Nicolas, pour une thèse présentée devant l'Université de Nantes le 20/09/2010 et intitulée *Le rapport à l'apprentissage d'adultes en formation Une étude réalisée à partir de la mise en récit d'expériences d'apprentissage de seize personnes en formation d'animateur gestionnaire d'équipements.*
- 2010e Président du jury de thèse de Pierre Thillet, pour une thèse présentée devant l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense le 17/12/2010 et intitulée *Les conditions de la contribution des managers au développement des compétences de leurs collaborateurs.*
- 2011a Membre du jury de la thèse d'Hélène Leboeuf pour l'obtention d'un Doctorat Ph. D., présentée devant l'Université du Québec en Outaouais (Canada) le 19/05/2011 et intitulée *Vers l'intégration des apprentissages chez l'adulte. Le cas de l'intégration Foi et vie.*
- 2011b Membre du jury de la thèse de Juan Carlos Pita Castro dans le cadre d'un Doctorat en sciences de l'éducation présentée devant l'Université de Genève (Suisse) le 31/01/2012 et intitulée *Incertitude et réalisation de soi, Comprendre les nouvelles formes de construction identitaire ; le cas des diplômés d'Ecole d'Art.*
- 2012 Membre du jury de la thèse de Delphine Jolivet pour un Doctorat en Aménagement de l'espace, urbanisme, présentée devant l'Université de Tours le 26/11/2012 et intitulée *Maturité du projet d'urbanisme et temporalités, Détermination de la maturité du projet selon son épaisseur et sa transversalité temporelles.*
- 2013a Membre du jury d'H.D.R. de Pascale de Rozario, avec une Note présentée devant l'Université de Poitiers vendredi 12/07/2013 et intitulée *La modernité et ses avatars en gestion.*
- 2013b Co-directeur de la thèse et membre du jury pour la thèse Ph. D. de Doctorat en Education, présentée par Alain Bihan-Poudec devant l'Université de Sherbrooke (Canada) le 19/08/2013, thèse intitulée *Des chiffres et des êtres. Représentation sociale de la statistique chez des étudiants français de premier cycle en Sciences humaines et sociales.*
- 2013c Co-directeur de la thèse et membre du jury pour la thèse Ph. D. de Doctorat en Education, présentée par Nicole Croyère devant l'Université de Sherbrooke (Canada) le 20/09/2013, thèse intitulée : *Les savoirs d'expérience des aides soignantes dans l'accompagnement en fin de vie en EPHAD.*
- 2013d Membre du jury de la thèse présentée par Paola Lo Bartolo-Duperray, pour l'obtention d'un doctorat en Sciences de gestion, présentée devant l'Université de Bretagne-Sud à Vannes le 25/10/2013, avec une thèse intitulée *Le paradoxe de l'Implication Personnelle : clef de lecture et d'analyse des représentations et stratégies de développement chez le dirigeant de PME.*

- 2014a Directeur de la thèse d'Hani Haïdar et membre du jury, pour une thèse soutenue devant l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense le 2/06/2014 et intitulée *Le projet d'orientation des jeunes lycéens au Liban et son devenir chez les adultes libanais expatriés à Paris.*
- 2014b Membre du jury de Anne Gaudry Muller, pour une thèse en Sciences de l'éducation, présentée devant l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense à Nanterre le 27/11/2014 et intitulée *Des apprentissages infirmiers informels à l'organisation apprenante, Etude des perceptions d'apprentissage et de soutien organisationnel dans deux établissements de santé.*
- 2014c Rapporteur de la thèse de Lucile Boncompain, pour une thèse soutenue devant l'Université de Bordeaux 2 le 19/12/2014 et intitulée *La propagation du projet de classe au sein de l'Ecole primaire : Une question d'influences sociales entre enseignants ?*
- 2015 Rapporteur de la thèse de Xiaolin Fang, pour une thèse soutenue devant l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences sociale de Paris le 15/06/2015 et intitulée *Enseigner la créativité, Introduction à une approche mésologique de la formation des paysagistes.*
- 2016a Rapporteur de la thèse de Carole Buffa pour une thèse en Sciences de l'éducation, soutenue devant l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense.
- 2016b Président du jury de la thèse en Sciences de l'éducation, présentée par Angelo Greco, devant l'Ecole doctorale Abbé Grégoire du CNAM de Paris, thèse intitulée *S'exposer et le dire, expérience, émotion et discours d'expériences de sauveteurs de montagne.*
- 2016c Rapporteur à la soutenance de H.D.R. de Dominique Kern sur la formation des personnes du 3^{ème} âge, Université de Mulhouse.
- 2016d Co-directeur et rapporteur de la thèse d'Elodie Chevallier présentée dans le cadre d'un doctorat Ph.D devant l'Université de Sherbrooke (Canada) et intitulée *Redonner du sens à sa vie professionnelle par une rupture intentionnelle de carrière chez les cadres français au mitan de la vie.*
- 2017a Co-directeur et rapporteur de la thèse d'Agnès Alliot présentée devant dans le cadre d'un doctorat Ph.D devant l'Université de Sherbrooke (Canada) et intitulée *Revendiquer un parcours professionnel atypique, pour quelle(s) reconnaissance(s) ?*
- 2017b Co-directeur et rapporteur de la thèse de Yixiong Du sur la transmission artisanale de l'art de la céramique, étude comparative Chine-France, thèse soutenue devant l'Université de Paris Ouest-Nanterre La Défense.
- 2017c Rapporteur de la thèse d'Alvarez Juliana pour une thèse intitulée *Vers le design hacké, la nécessité d'une nouvelle posture épistémologique* et présentée devant l'Université Paris VII.

2018 Rapporteur de la thèse de Gwénola Reto présentée pour l'obtention d'un doctorat Ph. D devant l'Université de Sherbrooke (Canada) et intitulée *La bienveillance dans le champ scolaire, Caractérisation des pratiques selon des membres du personnel enseignant de collège, des chefs d'établissement et des experts du monde de l'éducation.*

b) Rapports d'études

- 1) 1974 *Recherche sur les stratégies perceptives*, Angers-Louvain.18p.
- 2) 1977 *La psychologie face aux problèmes du changement*, Abidjan ISCR 20p.
- 3) 1979 *Eléments de méthodologie générale appliquée aux Sciences humaines*, Abidjan ICAO 11p.
- 4) 1980a *Les enseignants à la recherche de leur identité professionnelle*, Angers IPSA 29p.
- 5) 1980b *Approche méthodologique du langage à l'Université*, Angers IPSA 30p.
- 6) 1983 *Adolescence et culture* Angers IPSA.
- 7) 1984 *Les représentations socioprofessionnelles des jeunes aux prises avec un effet de dissonance cognitive entre l'intérêt et le prestige professionnels*, Angers IPSA 41p.
- 8) 1985a *Prolégomènes à une méthodologie de la recherche en sciences sociales*, Angers IPSA 35p.
- 9) 1985b *Nouveaux besoins, nouvelles logiques de formation*, Paris UNAPEC, 90p.
- 10) 1988 *Les dirigeants de P.M.E. et leur entreprise*, GAD. Université d'Angers (en coll. et sous la direction de A. LEVY).
- 11) 1989 *Projet individuel du salarié et projet institutionnel de l'établissement, quelle convergence possible dans une culture à projet?*, Nantes Promofaf. pp.25-32.
- 12) 1990a *Cultures à projet et art de la négociation dans le champ de la formation*, Nantes Promofaf.,pp 7-15.
- 13) 1990b *Le projet, modes d'utilisation, utilisation d'une mode*, Angers IPSA-UCO 28p.
- 14) 1990c *Quel nouveau profil de psychologue dans une culture à projet ?* Toulon DRFP. 13p
- 15) 1991a *La pédagogie du projet dans les circuits parascolaires, idée neuve ou préoccupation vieillie?*, Paris UNAPEC 40p.
- 16) 1991b *Les avatars du projet et ses significations*, Orléans CREA1.12p.
- 17) 1992 *La problématique du projet pour des femmes en recherche d'emploi*, Contrat de Plan Etat-Région Poitou-Charentes, 11p. (traduction en espagnol).

- 18) 1993a *Portée et signification de l'individualisation dans la formation*, Paris UNAPEC.
- 19) 1993b *Evolution du travail féminin et désir des femmes souhaitant retravailler, Contribution à une psychosociologie du travail* Contrat de Plan Etat-Région Poitou-Charentes, 35p.
- 20) 1996a *L'artisan et son projet d'activité, Outil d'Investigation Stratégique et d'Auto-Diagnostic Assisté par Ordinateur*,(en collaboration), Chambre des Métiers d'Angers.
- 21) 1996b *De l'agenda au projet, à propos des conditions d'insertion des jeunes en difficulté*, Conseil économique et social de la Région Poitou-Charentes.
- 22) 1997 *La mobilité professionnelle une question d'actualité*, Paris UNAPEC
- 23) 2001a *De quelles innovations les projets Leonardo da Vinci 1995-1998 sont-ils porteurs ?* (en collaboration avec Corine Beillouin, Laurence Cocandeau et Christian Heslon), 40 p.
- 24) 2001b *Nouvelles temporalités de la vie adulte et stratégies de formation*, Université de Genève.
- 25) 2005 (sous la dir. de), *Lexique sur la V.A.E. dans l'enseignement supérieur*, Cafore-Udessca.
- 26) 2006 (en coll. Avec J-B. Humeau), *Recompositions territoriales au risque de l'exclusion*, Rapport d'étude au Contrat de Plan Etat-Région des Pays de la Loire.
- 27) 2011 *Inciter les adultes en transition à se mettre en projet, pourquoi et à quelles conditions ?* Rapport pour le Ministère de l'Education, des loisirs et des sports du Québec.

c) **Contributions de culture générale**

- 1) 1985 *Le temps retrouvé, l'abbaye de Fontdouce*, lien religieux et culturel entre Petit Angoumois et Saintonge, Angers (édition à compte d'auteur).
- 2) 1987 Du métier à la gastronomie : un pays à la conquête de son art de vivre in *Aunis et Saintonge*, Paris C. Bonneton, Encyclopédie régionale.
- 3) 1992 Le cognac et sa fabrication, élucidation d'une énigme in *Charente*, Paris Bonneton, Encyclopédie régionale.
- 4) 2002 Crise de l'autorité, crise des transmissions, l'adulte en question, *Cahiers de l'Atelier*, 498, pp.75-86.
- 5) 2004a La « mode du projet » et ses avatars, *L'école des parents*, 5, pp. 30-31.
- 6) 2004b La vie adulte aujourd'hui, lorsque l'on a 50-60 ans, une existence paradoxale à aménager, *Racines*.
- 7) 2005a Il court, il court, le projet..., *Racines*, 145 p.19.
- 8) 2005b Du projet de Dominique au projet pour Dominique, un glissement Toujours, Problématique, Tribune libre de *Pages romandes*, 4,/09/2005 pp. 2-3.
- 9) 2007 La retraite, retrait ou retraitements, *Témoignage ACO*, 517, pp. 20-22.
- 10) 2009 De la vigne au cognac, *Charente*, Paris Editions Christine Bonneton, pp. 145-153.
- 11) 2011 *Visiter l'abbaye de Fontdouce*, Editions du Sud-Ouest, 32p.
- 12) 2014 Dame fortune et son petit-fils « Projet » raconté par Jean-Pierre Boutinet, psycho-sociologue que nous avons rencontré dans le cadre de ce projet, *Dame Fortune*, Fortune Tellers.

d) Contributions à la promotion de la recherche à l'U.C.O.

- en 1977, fonde dans le cadre de l'IPSA (Institut de psychologie et sociologie appliquée d'Angers le laboratoire ROPS (Laboratoire de recherche en psychologie et sociologie) qu'il dirigera jusqu'en 1987 ; ce laboratoire crée une revue *Les Cahiers de l'IPSA* et sera fédéré à l'IRFA (Institut de recherche fondamentale et appliquée de l'U.C.O. à Angers, en 1981.
- devient directeur-adjoint de l'IRFA en 1991
- prend la direction de l'IRFA en 1995 et contribue à sa réorganisation pour dynamiser ses différents secteurs de recherche ; est reconduit Directeur pour un 2^{ème} mandat en 1998 et pour un 3^{ème} mandat en 2001 se terminant en 2004.
- est nommé Délégué général de la recherche pour l'U.C.O. en 1998
- met en place en 2000 un Doctorat Ph. D dans le cadre de l'U.C.O. en partenariat à avec l'Université de Sherbrooke (Canada)
- met en place une équipe de recherche pluridisciplinaire sciences psychosociologiques et sciences de l'éducation en Carrièreologie, formation et ressources humaines (CAFORE), équipe qui regroupe des chercheurs de psychologie, sociologie et sciences de l'éducation.

e) **Activités pédagogiques**

• Cours, travaux dirigés et travaux pratiques assurés depuis une quarantaine d'années aux trois niveaux d'enseignement du 1er cycle, 2ème cycle et 3ème cycle (D.E.S.S. et Masters) de l'IPSA, au 2ème cycle de l'ISEA ; chacun des cours ci-dessous représente de 25 à 30 heures annuelles :

- ✱ Psychologie et méthodologie expérimentale
- ✱ Méthodologie du travail universitaire
- ✱ Méthodologie des actions de formation
- ✱ Méthodologie de la recherche
- ✱ Les plans de formation
- ✱ Méthodologie du langage et psycholinguistique
- ✱ Introduction à la psychologie générale
- ✱ Psychosociologie du conditionnement, de l'apprentissage et de la motivation
- ✱ Psychologie de la perception
- ✱ Intelligence et perception
- ✱ Anthropologie du temps et de l'espace
- ✱ Andragogie et développement de l'adulte
- ✱ Des conduites à projet aux cultures à projet
- ✱ Psychosociologie du projet
- ✱ Projet et sociologie du développement
- ✱ Analyse psychosociale des carrières
- ✱ Evolution des techniques et changements sociaux
- ✱ Psychologie des âges de la vie.
- ✱ Méthodologie de l'interactivité écrit-image
- ✱ Nouvelles temporalités de la vie adulte
- ✱ Anthropologie du fait technique
- ✱ Projet d'éducation thérapeutique du patient
- ✱ Relation et communication, convergences et équivoques

• Vacations dans différentes universités sur l'un ou l'autre des créneaux de compétence évoqués ci-dessus, spécialement dans les Universités d'Angers, de Paris Dauphine, Rennes, Strasbourg II, Tours, Abidjan, Sherbrooke, C.N.A.M. Paris, notamment.

• Mémoires de maîtrise et de DESS-Masters suivis depuis une trentaine d'années à raison d'une dizaine de mémoires chaque année dans le cadre de l'IPSA et de l'ISEA (Institut de sciences de l'éducation d'Angers).

f) **Activités de consultation**

- Interventions, recherches-action et actions de formation continue auprès de différents publics professionnels :
 - ✱ cadres soignants des milieux hospitaliers ;
 - ✱ travailleurs sociaux ;
 - ✱ cadres territoriaux ;
 - ✱ proviseurs et principaux d'établissements scolaires ; directeurs d'écoles ;
 - ✱ enseignants ;
 - ✱ formateurs d'adultes ;
 - ✱ conseillers d'orientation (S.A.I.O. des Rectorats d'Académies) ;
 - ✱ milieux religieux (prêtres en pastorale et secteurs pastoraux, religieuses en milieu de santé, congrégations religieuses féminines, diocèses) ;

Ces actions de formation continue depuis une vingtaine d'années représentent l'équivalent de 30 à 40 jours de prestations par an.

- Conférences au niveau régional ou national au cours de congrès, journées, d'étude, colloques pour des organismes aussi variés que EDF, Secours Catholique, UNAPEL, UNAPEC, UNAPEI, MIF, Maisons familiales rurales, Ministère de l'Education nationale, Ministère de l'Agriculture, Lycées, Ministère de la Jeunesse et des Sports, MAFPEN, Ministère de l'Equipement, Ministère de l'Ecologie et du développement durable, Ecoles de la 2^{ème} chance, Services Santé au travail....
- Conférences internationales en Allemagne, Suisse, Belgique, Canada, Liban, Espagne, Portugal.
- Recherche-action dans le cadre du Ministère de l'Education et des loisirs du Québec sur les Services d'aide, de référence, et de conseil des adultes en situation de précarité (2007-2010).
- Conseil développé auprès de différents *Services de Santé au travail* pour les aider à l'élaboration de leurs projets de service.

g) Vidéos éditées

- 1) 1990 *Pédagogie du projet et histoire de vie*, Histoires de vie en formation, Université de Nantes
- 2) 1994a *L'orientation et le projet personnel de l'élève*, Questions d'école, Unité académique audiovisuelle de Basse-Normandie
- 3) 1994 b *C'est difficile mais j'apprends*, UDAPEL du Tarn, DEC d'Albi.
- 4) 1996a *Le projet*, I.T.S. de Tours
- 5) 1996b *La gestion des paradoxes dans le management de projet*, Paris INJEP
- 6) 1999 *Education à l'orientation*, I.U.F.M. de l'Académie de Montpellier
- 7) 1999 *L'adulte en question(s) : un défi éducatif*, Draguignan ANTHEA
- 8) 2003 *L'université au service de l'apprentissage, à quelles conditions ?*, AIPU, Université de Sherbrooke.
- 9) 2004 *Age, travail et handicap*, Actes rencontres Cap Emploi
- 10) 2005 *L'accompagnement et ses paradoxes*, Colloque de Fontevraud.
- 11) 2007a *L'allongement de la vie professionnelle et le vieillissement démographique, une question d'avenir*, Anact-Lab'Ho.
- 12) 2007b *Le diktat du projet* (en coll. avec Jacques Ardoino), IFOREP.

h) C.D. édités

- 2000 *Le projet individuel*, module 53 de l'Unité 5 « L'individualisation de la formation, Coédition, CAFOC Académie de Bordeaux, Conseil régional d'Aquitaine, DRTEFP.
- 2003 *L'université au service de l'apprentissage, à quelles conditions ?*, Université de Sherbrooke (Canada)
- 2004 *L'accompagnement et ses paradoxes, Questions aux usagers, praticiens, scientifiques et politiques*, Colloque international de Fontevraud, 22, 23, 24/05/2003, Conseil régional de la Région Centre, Université François Rabelais, UCO d'Angers.
- 2005 *Intervention et projet*, Université du Québec TELUQ
- 2006 *Approche orientante et vie adulte in L'approche orientante*, Académie de Montpellier.

i) Activités de recherche en cours

Ces activités sont menées soit individuellement soit au sein d'équipes de recherche, notamment la CAFORE (Equipe de recherche Carrières, formations, Ressources humaines) ; elles sont organisées autour de plusieurs thématiques :

- ✦ L'évolution des conduites à projet en contexte postmoderne ;
- ✦ Les grammaires des conduites à projet ;
- ✦ Les processus d'anticipation et les conduites d'idéalisation ;
- ✦ Des apprentissages adultes aux méthodologies de la formation des adultes ;
- ✦ Psychosociologie de la vie adulte au regard des autres âges de la vie ;
- ✦ Les parcours adultes atypiques ;
- ✦ Mutation des temporalités et métamorphoses du moment présent ;
- ✦ L'entrée dans l'âge de la responsabilité et ses paradoxes.